

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35
Невского района Санкт-Петербурга



**Совместная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста
«Профессия строитель»**

Воспитатели:

Апалькова Е.Б.

Улюмджиева А.В.

Санкт-Петербург

2024

Цель: формирование у детей представления о труде строителя.

Задачи:

- ✓ Развивать у детей познавательные интересы к труду строителей;
- ✓ Воспитывать уважительное отношение к человеку труду, культуру общения, умение выражать свои мысли, согласовывать свои действия с партнёрами;
- ✓ Активизировать словарный запас детей пословицами, поговорками о труде;
- ✓ Развивать речь, мышление, активность, самостоятельность;
- ✓ Формировать умение отражать труд взрослых в изобразительной деятельности.

Предварительная работа:

- ✓ Беседы: «Строительные профессии», «Кто построил детский сад»;
- ✓ Чтение художественной литературы: русских народных сказок «Теремок», «Заюшкина избушка», С. Михалков «Три поросенка», С. Баруздин. «Строим дом», А. Маркуши «Здесь будет город»;
- ✓ Рассматривание картинок, связанных со строительными профессиями;
- ✓ Проведение сюжетно-ролевой игры «Мы - Строители» и дидактической игры «Кому, что нужно для работы?», «Кто, что делает?».

Материал и оборудование:

Интерактивная доска, презентация с тематическими изображениями, магнитофон, дидактическая игра «Найди и обведи», карточки с пословицами.

Содержание совместной деятельности

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами поговорим об одной из важных профессий. О какой, вы узнаете, если отгадаете загадку.

Мы работаем бригадой,
Нам везут песок, бетон.
Дружно потрудиться надо,
Чтоб построить новый дом...

Воспитатель: да, вы правы, это профессия – строитель.

Входит папа одного из ребенка в специальной одежде (можно заменить специально подготовленным сотрудником учреждения)

Воспитатель: сегодня к нам в гости пришел Александр Васильевич, папа Коли. Он строитель. Давайте послушаем его рассказ.

А.В: Ребята, я работаю строителем, строю красивые дома, здания. Когда я был ребенком, очень любил играть со строительным материалом и конструктором, любил фантазировать, придумывать интересные постройки. Когда я учился в школе, то для себя точно решил, что моя профессия будет связана со строительством, и я поступил учиться в институт. Там меня научили, как правильно строить дома. Теперь я профессионал! А вы хотели бы посетить стройку и посмотреть, как строят дома? *(Ответы детей)*

А.В: тогда мы с вами отправимся в виртуальную экскурсию на стройку. Но прежде сделаем физминутку. *(звучит музыка)*

Физминутка «Новый дом».

Тук-тук-тук, тук-тук-тук! (Дети стоят на месте)

Молоток бери, мой друг! (ударяют, чередуя, кулачком о кулачок)

Мы построим новый дом. (ладонями изображают «стены» дома)

Есть окошко в доме том. (пальцами изображаем «окно»)

Есть еще одно повыше, над крышей, (над головой делаем руками «крышу»)

Есть труба вверху на крыше. (мизинец отставляем в сторону – «труба»)

Дом готов, зовем гостей:

«Приходите поскорей!» (делаем приглашающий жест рукой)

А.В: как вы думаете, кто работает на стройплощадке? (Ответы детей)

На стройплощадке работают люди, профессия которых называется «строитель». Но под общим названием профессии «строитель» скрывается много специальностей: это и каменщики, и штукатуры, монтажники, плиточники, бетонщики и т.д. А сейчас давайте посмотрим на экран.

Слайд 1:

Архитектор строит дом

За компьютерным столом;

Здание в готовом виде

Он на мониторе видит.

Слайд 2:

Экскаваторщик упрямо

Под фундамент роет яму.

Слайд 3:

Нужно в срок бульдозеристу

Разровнять площадку чисто.

Слайд 4:

К месту стройки многотонный

Грузовик спешит с бетоном.

Слайд 5:

Вот и каменщик за делом –

Кирпичи кладет умело.

Слайд 6:

На работе крановщик

К высоте давно привык;

Мощным краном управляет –

Блок бетонный поднимает.

Слайд 7:

Дом становится все выше –

Дальше нужно делать крышу.

Кроют кровельщики дом
Металлическим листом.

Слайд 8:

Штукатуры со сноровкой
Штукатурят стены ловко.
Если красить что-то нужно,
Маляры возьмутся дружно.

Слайд 9:

Двери – плотников работа.
Все, закончена работа.

Слайд10:

Новый дом уже готов –
С нетерпением ждет жильцов.

Каждый слайд обсуждается с детьми. Проговариваются особенности профессии, название техники и инструментов, которыми пользуются рабочие.

Воспитатель: как вы думаете, а что еще помогает строителям быстро возводить здания?
(машины, техника)

- Да, строителям на помощь приходит техника.

Дидактическая игра «Найди и обведи»

Воспитатель: А теперь я предлагаю вам сесть за столы. Обратите внимание на задание, вся строительная техника спряталась в зашумленных рисунках. Найдите строительные машины и обведите их фломастером.

Самостоятельная работа с зашумленным рисунком

Воспитатель: давайте вспомним, какая техника здесь спряталась? Для чего она нужна?
(Ответы детей)

Молодцы! Вы все отлично поработали.

Воспитатель: Строители трудолюбивы, внимательны, аккуратны, настойчивы, доводят до конца начатое дело. Они работают в команде, каждый выполняет свои обязанности, но может заменить товарища в работе. Недаром про труд люди придумали много пословиц. Давайте вспомним некоторые из них.

Игра «Закончи пословицу».

- Терпение и труд ... (все перетрут)
- Какие труды, такие ... (плоды)
- Маленькое дело лучше большого ... (безделья)
- Была бы охота, будет ладиться ... (работа)
- Труд человека кормит, а лень ... (портит)
- Без труда не выловишь и ... (рыбку из пруда)
- Птицу узнают в полете, а человека ... (в работе)
- Скучен день до вечера, коли ... (делать нечего)

Воспитатель: давайте поблагодарим Александра Васильевича за интересный рассказ и вспомним, о чем мы с вами разговаривали и что новое сегодня узнали.

- Скажите мне, пожалуйста, вам понравилась виртуальная экскурсия? Давайте вспомним название строительной техники, и кто из людей задействован при строительстве здания.

- Что новое вы для себя узнали? Что вам понравилось больше всего?

- Ребята, я вам предлагаю дома нарисовать рисунок «Дом будущего» и принести в группу. Мы организуем выставку, пригласим детей из другой группы и расскажем им все, что мы знаем о строительстве.